

试让 ppt 为你演讲助力

彭静

(2009-8-1)

当今，ppt 技术已是我们科研工作的必不可少的工具了。无论是项目立项、进展汇报，还是项目验收、成果报奖、学术交流，乃至岗位应聘、工作汇报，基本上都离不开 ppt 的报告方式。相比于 10 多年前那时还用胶片复印出一页页的文字放映出来念白，ppt 尽显其图文并茂、动态加声响的优势，为我们总结科研工作、推介科技成果、交流学术思想、共享事业心得提供了现代技术的便捷与便利。

至今我见过的最好的 ppt，是在 2007 年参加第十六届斯德哥尔摩水周上，瑞典 Korolinska 研究院公共健康科学研究所 H. Rosling 教授所做的关于水卫生与健康的主旨报告。他的 ppt 丰富、技巧、新颖、动态，采用了大量的有时间跨度和空间分布的对比图片，以科研成果支撑的动态变化的曲线，深刻而又形象地阐述了世界几大地区的水卫生与健康问题，让与会者在短短 20 分钟的时间内，宏观而又直观地了解到世界范围在该领域存在的主要问题、面临的挑战、基于科学研究的做法，以及实施行动后的预测前景。加之演讲者的投入，报告现场宛如一次演出，听者互动于其中，跟随着讲者的思路，一幕又一幕。那场景，至今还在脑海中映记。

也见过一些糟糕的 ppt。满篇的文字，从头念到尾，字小的不想让观众看清，还不放过其中复杂的公式、诸多的技术细节，更有时不时蹦出的那些研究中简化的工况代号或者计算方案名称等等，平铺直叙、密密麻麻。听者很快不知所云，没有了兴趣，讲者却还一句一句，越加消耗着听众的耐性，滋生着负面的演讲效果。

注意到这种效果上的迥然，也体会过经认真总结后层次清晰简明扼要的 ppt 带给听众互动后达成思想交流的乐趣，于是试图总结了 ppt 制作之体会。见仁见智吧，总结成文的过程，也是再学习提高的过程。

让 ppt 助力，在此归纳为十个字：**三思而后行，四要四不要。**

一思，思想认识上到位。这是做好 ppt 的前提。如果没有认识到 ppt 的重要性，自然会在繁忙的科研中再挤出时间去制作高质量的 ppt，要做好 ppt 的确有些费时费力。不过，效果往往就在 ppt 汇报的那段短时间了。立项申请、项目验收、成果汇报、学术交流、岗位应聘，无不通过 ppt 之效果在短时间内总结你的工作内容，展示你的工作成果，体现你的科研水平甚至综合能力。而 ppt 的准备过程，本身就是演讲者自我梳理和归纳、总结和再提高的过程，是可谓一举两得。因此，好的 ppt 应该有事半功倍之效，需在思想认识上给与应有的重视。

二思，思路层次上理清。制作 ppt 就如写一篇论文，需要中心论点突出、论据合理。为了中心论点的论证，需要支撑性的论据；围绕支撑性的论据，又需要详细的方案数据。这是从高到低不同层次的内容，需要在 ppt 制作时区别对待，心中有数。中心论点是认识层面的，占用的篇目不多却是 ppt 的核心、是 ppt 的方向。支撑论据是方法层面的，占用了 ppt 的主要篇目，铺垫指向中心论点的通路。详细的方案数据不能在 ppt 中展开，但却需要隐藏在后作为支撑论据的基石。从这三个层面理清思路，然后围绕重点组织材料，突出重点加以展示，这样制作的 ppt 自会传信息精华，引听众入胜。

三思，思维方式上拓展。 ppt 的点睛之笔往往并不是汇报的常规内容，而是演讲者

结合所讲内容的具体特点，从实践升华的认知并借此进行的思想传递和交流。因此，在制作中非常需要拓展思维的方式，在汇报主题内容之时，结合个体的独有实践认识和感悟，交流方法、认知，互动思想、情感。思维方式的创新，必将呈现耳目一新之效果。

以上即“三思”的内容。“后行”呢，想说的是具体制作时的注意事项，即“四要四不要”。

一是，要条目列举，不要完整句子。ppt 少不了需要文字的表述，但在用文字表述内容时，最好不要罗列主谓宾定状补完整的句子，而是需要将表述的内容提炼成条目式的短句，一句话中核心的那些关键词，听众一眼看去能够简单有映象的，效果就好。ppt 演讲中如果想始终吸引着听众的眼球跟随 ppt 的放映，条目化文字就是最基本的要求。

二是，要图文并茂，不要满篇文字。图片、图像、图形和表格都是形象展示科技成果的良好方式。大量的数字对比信息、复杂的时空变化关系、文字难以表述的色彩和分布，都可以很好地借助图像图形来表达，易于听者理解，易于留下感官印象。还可以利用流程图、方框图、关系图等，清晰逻辑关系，描述空间方位，展示时间进程。

三是，要换位听众，不要以我为中。制作 ppt 的出发点，不是台上的演讲者本身，二是台下的听众。需要站在听者的角度，以听众的知识背景、熟悉程度和关注视角作为制作基点。比如我们水利水电科研经常会有地名、江河名、工程名，还有计算实验也常常有工况代码、专有名词等，演讲者了如指掌，信手拈来，但听者往往并不熟悉，这时附图的示意说明或者还原工况的物理背景就非常必要。如果是在国际会议上，听众来自不同国度，更需要注意这点。从听众的角度，想了解的是演讲者的思路、对问题的看法、宏观方案和结论认识，并不关心具体的研究细节。因此不能陶醉于自我的技术世界，而要换位于听众的角色来考虑表述问题的方式和方法。

四是，要重点讲解，不要平铺细节。我们从事科研工作的过程，是做细节的过程，比如理论研究，大量的阅读、分析、归纳、提炼、升华；又比如模拟计算，大量的基础数据整理、参数调试、工况计算、成果整理、分析对比；还比如物理模型试验，模型调试、率定、验证、工况测量、记录、整理、分析。但我们演讲 ppt 的过程，是总结要点的过程，提炼基于大量基础工作的认识、认知、规律和启示。而通过 ppt 展示的，是认识、是思想。这也是三个不同层次的内容：做的层次、讲的层次和想的层次。ppt 的重点是在总结提炼的讲的层次，演讲者需要将“做”的内容提炼后讲解给听众，而不是陈述“做”的内容让听众自己去总结。

当然，做好 ppt 还有其他方面的。比如利用母板后的规范格式，制作动画后的锦上添花，以及每个人独有的习惯窍门、独具的个性风格、独特的思想火花……。如此的制作过程，是美的，是收获的，也是享受的。

试试看，说不定，你就会喜欢上这一过程的享受了。

充分利用 ppt 的技力和演讲 ppt 的每一次机会吧。三思而后行，促事半功倍；四要四不要，畅学思交流。

让 ppt 助你一臂之力！